


СОГЛАСОВАН

Заместитель Министра образования и науки
Челябинской области

 /Е.М. Зайко/
«10 сентября» 2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Проектным комитетом Министерства
образования и науки Челябинской области
(протокол от «15» сентября» 2018 г.)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Образовательная индустрия будущего»

1. Основные положения

Наименование направления	Образование	
Краткое наименование проекта	Образовательная индустрия будущего	Срок начала и окончания проекта
Куратор проекта	Е.М. Зайко, заместитель Министра образования и науки Челябинской области	01 апреля 2018г. – 31 декабря 2021г.
Заказчик	А.И. Кузнецов, Министр образования и науки Челябинской области	
Руководитель проекта	О.И. Стапинова, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области	
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство образования и науки Челябинской области Государственные бюджетные профессиональные образовательные организации, в отношении которых Министерством образования и науки Челябинской области осуществляются функции и полномочия учредителя; Комитет по делам образования Администрации города Челябинска (по согласованию)	
Разработчик паспорта проекта	Т.В. Завгородняя, начальник службы реализации приоритетных проектов Министерства образования и науки Челябинской области	

2. Содержание проекта

Цель проекта	Выделение необходимых компонентов, формирование и апробация системы устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего (далее – ОО) и профессионального образования (далее – ПОО) с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	2018	2019	2020	2021
	1. Количество обучающихся ОО, вовлеченных в мероприятия проекта (далее – школьники проекта), чел.	основной	100	100	120	200	250
	2. Доля школьников проекта, продемонстрировавших уровень освоения профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills, из общего числа школьников проекта, %	основной	25	25	25	25	25
	3. Доля школьников проекта, получивших документ о квалификации по итогам профессионального обучения, из общего числа школьников проекта, %	основной	5	5	5	5	5
Результаты и требования к результатам проекта	<p>1. Сформирована система содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания с использованием ресурсов ПОО, устойчивость которой обеспечивается наличием всех необходимых элементов и условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформирована сеть взаимодействующих ОО и ПОО, использующих инфраструктуру ПОО в процессе социально-профессиональной адаптации обучающихся ОО; – разработаны, апробированы и внедрены организационно-управленческие модели взаимодействия организаций; – разработаны, апробированы и внедрены модели консолидированного финансового обеспечения функционирования системы устойчивого взаимодействия ОО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания; – разработаны и апробированы учебно-методические комплексы содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания с использованием ресурсов ПОО; – сформирован пул педагогических работников, освоивших новые педагогические технологии осуществления профориентационной работы. <p>2. Сформирована устойчивая практика взаимодействия ОО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания.</p>						

	<ol style="list-style-type: none">3. Сформирована устойчивая практика вовлечения школьников в конкурсы профессионального мастерства, в том числе в конкурсное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).4. Выделены лучшие практики взаимодействия ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания, подготовлены для тиражирования.5. Разработаны методические рекомендации по развитию устойчивого взаимодействия ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания.6. Выпускники школ подготовлены к осознанному выбору профессиональной деятельности.
--	---

<p>результатов и достижения показателей проекта</p> <p>Модель функционирования</p>	<p>В рамках проекта разрабатываются и апробируются три типа моделей, комбинирование которых позволяет конструировать макеты договоров сетевого взаимодействия ООО и ПОО на этапе тиражирования результатов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-управленческие модели сетевого взаимодействия ООО и ПОО с целью содержания профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания: <ol style="list-style-type: none"> 1) взаимодействие в рамках реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области «Технология»; 2) взаимодействие в рамках внеурочной деятельности учащихся, предусмотренной новыми ФГОС общего образования; 3) организация дополнительного образования учащихся на базе ПОО. 2. Модели финансового обеспечения функционирования системы устойчивого взаимодействия ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания: <ol style="list-style-type: none"> 1) согласованное с органами местного самоуправления (органами управления в сфере образования) перераспределение на региональном уровне субвенции на общее образование в объеме, предусмотренном на реализацию учебного предмета «Технология»; 2) согласованное с органами местного самоуправления (органами управления в сфере образования) перераспределение на региональном уровне субвенции на внеурочную деятельность учащихся, предусмотренную новыми ФГОС общего образования; 3) субсидирование ПОО на реализацию мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и самореализацию учащихся в процессе обучения и воспитания; 4) финансирование от иной, принимающей доход деятельности (внебюджетное финансирование). 3. Педагогические модели профориентации, содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания с использованием ресурсов ПОО (предусматривают реализацию различных по объему и содержанию образовательных программ исходя из решаемых педагогических задач): <ol style="list-style-type: none"> 1) профориентационное информирование, диагностика профессиональных предпочтений, 2) выявление и развитие способностей к деятельности в определенной профессиональной сфере, 3) формирование профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями определенного профессионального стандарта, 4) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, 5) подготовка к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству в соответствии с стандартами движения «Молодые профессионалы» (WSR). <p>Общая схема двустороннего взаимодействия ООО и ПОО складывается из комбинации выбранных моделей (организационной, финансовой, педагогической), представляет собой уникальную систему, детализация которой прорабатывается и закрепляется соответствующим двусторонним соглашением и договором о сетевом взаимодействии.</p>
--	--

3. Этапы и контрольные точки, бюджет проекта.

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата, контрольная точка показателя)	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат реализации этапа	Срок	Бюджет проекта, тыс. рублей				
						n	(n+1)	(n+2)	Итого за весь период реализации проекта	
<i>1. Общие организационные мероприятия по проекту</i>										
1.1	Этап 1 (Инициирование)	X	X			ФБ	ФБ	ФБ		
						ОБ	ОБ	ОБ		
						МБ	МБ	МБ		
						ВБ	ВБ	ВБ		
1.1.1	Проект инициирован	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области	Проект инициирован	01.04.2018					
1.1.2	Паспорт проекта утвержден	Завершение этапа	Министерство образования и науки Челябинской области	Паспорт утвержден	18.04.2018	X	X	X	X	
1.2	Этап 2 (Планирование)									
1.2.1	Подготовлен сводный план	Контрольная точка	Министерство образования и	Сводный план проекта подготовлен	20.05.2018	X	X	X	X	

	проекта	результата	науки Челябинской области						
1.2.2	Сводный план проекта утвержден	Завершение этапа	Министерство образования и науки Челябинской области	Сводный план проекта утвержден	01.06.2018				
1.3	Этап 3 (Реализация)								
1.3.1	Уточнены показатели проекта в 2018г.	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области	Показатели уточнены	31.08.2018				
1.3.2	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2018г.	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области ЧМТТ ЮУМК	Предварительные итоги подведены	31.08.2018				
1.3.3	Уточнены показатели проекта в 2019г.	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области	Показатели уточнены	31.08.2019				
1.3.4	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2019г.	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области ЧМТТ	Предварительные итоги подведены	31.08.2019				

			ЮУМК						
1.3.5	Уточнены показатели проекта в 2020г.	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области	Показатели уточнены	31.08.2020				
1.3.6	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2020г.	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области ЧМГТ ЮУМК	Предварительные итоги подведены	31.08.2020				
1.3.7	Уточнены показатели проекта в 2021г.	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области	Показатели уточнены	31.08.2021				
1.3.8	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2021г.	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области ЧМГТ ЮУМК	Предварительные итоги подведены	31.08.2021				
1.4	Этап 4 (Завершение)								
1.4.1	Итоговый отчет утвержден	Завершение этапа	Министерство образования и науки Челябинской области	Утвержден итоговый отчет	31.08.2021	X	X	X	X

2. Разработка моделей сетевого взаимодействия ООО и ПОО

2.1	Определен состав участников проекта	Контрольная точка показателя	Министерство образования и науки Челябинской области ЧМТТ ЮУМК	Определены участники проекта, распределены их функции, полномочия	30.04.2018				
2.2	Разработаны модели сетевого взаимодействия ООО и ПОО	Контрольная точка результата	ЧМТТ ЮУМК	Созданы и описаны модели взаимодействия организаций	30.04.2018				
2.3	Сформирована нормативная база реализации проекта	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области	Разработано соглашение о сетевом взаимодействии Разработан договор сетевого взаимодействия Разработано положение о фестивале «Я выбираю профессию»	31.05.2018				
2.4	Разработаны образовательные программы в соответствии с возможностями ПОО, интересами учащихся ООО, потребностями семьи и общества	Контрольная точка результата	ЧМТТ ЮУМК	Определены перечни образовательных программ	30.05.2018				
2.5	Произведен расчет затрат на реализацию образовательных	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской	Расчитаны затраты на реализацию программ	31.05.2018				

	программ		области						
2.6	Разработаны механизмы финансирования реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области	Разработанные механизмы финансирования реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия	31.05.2018				
2.7	Разработаны/актуализированы образовательные программы, их учебно-методическое, дидактическое обеспечение и подготовлена материально-техническая база	Контрольная точка результата	ЧМТТ ЮУМК	Разработанные/актуализированные образовательные программы, их учебно-методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение	31.05.2018				
2.8	Заключены договоры о сетевом взаимодействии	Завершение этапа	ЧМТТ ЮУМК	Заключены договоры о сетевом взаимодействии ПОО с ООО	31.08.2018				
<i>3. Аprobация моделей организационного взаимодействия ООО и ПОО</i>									
3.1	Осуществлен прием обучающихся ООО на образовательные программы ПОО	Контрольная точка результата	ЧМТТ ЮУМК	Осуществлен прием на программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы	30.09.2018				

3.2	Реализованы образовательные программы в соответствии с возможностями ПОО, интересами учащихся ООО, потребностями семьи и общества	Контрольная точка результата	ЧМТТ ЮУМК	Реализованы образовательные программы в соответствии с возможностями ПОО, интересами учащихся ООО, потребностями семьи и общества	01.09.2018 -				
3.3	Осуществлен прием обучающихся ООО на образовательные программы ПОО	Контрольная точка показателя	ЧМТТ ЮУМК	Осуществлен прием на программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы	30.09.2019				
3.4	Реализованы образовательные программы в соответствии с возможностями ПОО, интересами учащихся ООО, потребностями семьи и общества	Контрольная точка результата	ЧМТТ ЮУМК	Реализованы образовательные программы в соответствии с возможностями ПОО, интересами учащихся ООО, потребностями семьи и общества	01.09.2019 -				
3.5	Осуществлен прием обучающихся ООО на образовательные программы ПОО	Контрольная точка показателя	ЧМТТ ЮУМК	Осуществлен прием на программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы	30.09.2020				
3.6	Реализованы образовательные	Контрольная точка	ЧМТТ ЮУМК	Реализованы образовательные	01.09.2020 -				

	программы в соответствии с возможностями ПОО, интересами учащихся ООО, потребностями семьи и общества	результата	программы в соответствии с возможностями ПОО, интересами учащихся ООО, потребностями семьи и общества	01.09.2021					
3.7	Подготовлены методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия между ПОО и ООО	Завершение этапа	Министерство образования и науки Челябинской области ЧМГТ ЮУМК	Подготовлены методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия между ПОО и ООО	31.08.2020				
<i>4. Тиражирование моделей сетевого взаимодействия ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания</i>									
4.1	Предоставлен итоговый отчет о результатах апробации моделей организационного взаимодействия ООО и ПОО	Контрольная точка результата	Министерство образования и науки Челябинской области ЧМГТ ЮУМК	Предоставлен итоговый отчет о результатах апробации моделей организационного взаимодействия ООО и ПОО	31.08.2020				
4.2	Расширено количество ПОО и ООО, участвующих в апробации моделей организационного взаимодействия ООО и ПОО	Контрольная точка показателя	Министерство образования и науки Челябинской области	Расширено количество участвующих в апробации моделей организационного взаимодействия ООО и ПОО, увеличено количество школьников проекта участвующих в реализации программ, направленных на их	01.09.2020 - 01.09.2021				

				профессиональное самоопределение и самореализацию в процессе обучения и воспитания					
4.3	Актуализированы реализуемые программы, направленные на профессиональное самоопределение и самореализацию школьников в процессе обучения и воспитания	Завершение этапа	ПОО – участники проекта	Расширен перечень реализуемых программ, направленных на профессиональное самоопределение и самореализацию школьников в процессе обучения и воспитания	01.09.2020 - 01.09.2021				
Итого бюджет проекта:									
Итого бюджет проекта, всего:									
						ФБ	ФБ	ФБ	
						ОБ	ОБ	ОБ	
						МБ	МБ	МБ	
						ВБ	ВБ	ВБ	

4. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
1.	Отказ партнеров от сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие органов управления образованием регионального и муниципального уровня; - согласование и утверждение списка участников проекта с органами управления образованием
2.	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность учащихся и их родителей к участию в проекте	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта; - индивидуальная работа с родителями, учащимися, педагогами; - реализация мероприятий проекта преимущественно за счет средств областного бюджета
3.	Недостаточная для осуществления профориентационной работы в новых формах квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических работников
4.	Изменения требований к организации чемпионатов профессионального мастерства, влекущие ограничение участия школьников проекта в мероприятиях движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	<ul style="list-style-type: none"> - расширение инфраструктурных возможностей ПОО
Возможности		
1.	Популяризация программ дополнительного образования по стандартам WorldSkills	<ul style="list-style-type: none"> - расширение направлений подготовки, числа компетенций, количества участников проекта
2.	Участие предприятий-работодателей в реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - расширение направлений подготовки учащихся в соответствии с запросами предприятий-партнеров
3.	Увеличение мотивации учащихся на профессиональное обучение в ПОО.	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных источников финансирования в реализации проекта

Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации и Челябинской области	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (ГПРО) и Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО).
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы; Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы
Формальные основания для инициации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.№ 599; 3. Поручение Правительства Российской Федерации от 25.04.2014 г. № ОГ-П8-2956 по вопросу выполнения Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии. 4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р; 5. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р; 6. Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы от 27.06.2016 г., утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 27.06.2016 г. № 4455п-П8; 7. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018 "Послание Президента Федеральному Собранию"
Дополнительная информация	Лицензии ПОО, в отношении которых Министерством образования и науки Челябинской области осуществляются функции и полномочия учредителя, на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального образования, общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения

Руководитель проекта



О.И. Статирова

Руководитель Ведомственного проектного офиса¹



Е.М. Зайко

Подпись

¹ Ведомственного проектного офиса для ведомственных проектов
Регионального проектного офиса для приоритетных проектов

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА
Образовательная индустрия будущего
1. Обоснование необходимости реализации проекта

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусмотрено создание «эффективной системы по социализации и самореализации молодежи». Вслед за этим Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р ставит перед российским образованием задачи расширения вариативности и персонализации системы образования, обеспечения возможности выбора вектора развития личности. Это позволит существенно облегчить процесс поиска и обретения человеком самого себя, будет способствовать успешной самореализации как в процессе обучения, так и в будущей социально-профессиональной деятельности.

Современному выпускнику необходимо быстро включаться в экономические и общественные процессы. Рынок труда остро нуждается в подготовленной к выбору профессии и адаптированной к трудовой деятельности молодежи. Это означает, что выпускники школ должны быть подготовлены к осознанному выбору профессии. Осознанный выбор профессии предполагает наличие знаний о предмете труда, условиях работы, средствах труда, трудовых функциях, профессионально необходимых качествах, уровне заработной платы, медицинских противопоказаниях, путях получения профессии и востребованности профессий на рынке труда. Кроме того, обучающиеся должны иметь представление о собственных интеллектуальных и физических ресурсах, необходимых для получения той или иной профессии и реализации себя как профессионала в будущем.

Это означает, что современное образование, наряду с обеспечением обязательности и доступности общего образования, должно создавать условия для проектирования индивидуальной цели, линии и стратегии развития и самореализации личности. В связи с этим, одной из приоритетных задач образовательной политики государства сегодня становится организация всестороннего партнерства, в частности, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями различного уровня.

Сетевое взаимодействие в образовании – это сотрудничество образовательных организаций с целью использования общих ресурсов в образовательном процессе. Оно представляет собой систему горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающую вариативность, доступность, открытость качественного образования для всех категорий граждан.

Сетевое взаимодействие в образовании обеспечивает:

- доступность ресурсов объектов сетевого взаимодействия для выполнения образовательных задач;
- возможность прямого взаимодействия между участниками сети;
- совместное определение направления развития сетевого взаимодействия, исходя из общих интересов и целей;
- расширение перечня образовательных услуг.

Создание условий для развития и самореализации учащихся школ, повышения уровня их готовности к социально-профессиональному самоопределению в процессе воспитания и обучения является одной из первоочередных задач российского образования. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. предусматривает возможность прохождения

обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования посредством «предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 г. N 1015 разрешает реализацию общеобразовательных программ посредством сетевых форм их реализации.

Таким образом, актуальность проекта вытекает из следующих противоречий:

- между объективной потребностью обучающихся и их родителей в освоении программ профессиональной направленности, способствующих их профессиональному самоопределению и отсутствием/недостаточным количеством данных программ в ООО;
- между необходимостью построения теоретико-методологической основы процесса взаимодействия образовательных организаций разного уровня и недостаточными теоретическими исследованиями данного процесса;
- между возможностью ПОО создать условия для профессионального самоопределения обучающихся ООО и отсутствием нормативно-правовой базы по взаимодействию образовательных организаций разного уровня.

2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Количество обучающихся ООО, вовлеченных в мероприятия проекта (далее – школьники)	чел.	ежегодно	K_0	100	1 - периодическая отчетность	сплошное	ПОО
2.	Доля школьников проекта, продемонстрировавших уровень освоения профессиональных	%	ежегодное	$D_1 = \frac{K_1}{K_0}$, где K_1 – количество школьников проекта, продемонстрировавших	25	1 - периодическая отчетность	сплошное	ПОО

<p>компетенций по стандартам WorldSkills, из общего числа школьников проекта</p>			<p>уровень освоения профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills</p>				
<p>Доля школьников проекта, получивших документ о квалификации по итогам профессионального обучения, из общего числа школьников проекта</p>	<p>%</p>	<p>ежегодно</p>	<p>$D_2 = \frac{K_2}{K_0}$, где K_2 – количество школьников проекта, получивших документ о квалификации по итогам профессионального обучения</p>	<p>5</p>	<p>1 - периодическая отчетность</p>	<p>сплошное</p>	<p>ПОО</p>